

APORTE AL DEBATE" REALIZACION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO EN LA PRIMERA INFANCIA"

Dr. Rubén D. Efron, Profesor, Universidad de Buenos Aires

En relación al grupo de trabajo¹ considero indispensable darle una importancia fundamental a los derechos de los niños/as con necesidades especiales. Tanto en lo referido al derecho de los niños pequeños a la supervivencia y al desarrollo como el derecho al descanso al juego y al esparcimiento, su consideración fundamental y prioritaria en los niños/as con necesidades especiales no es solo la defensa de un derecho sino la posibilidad de defender la vida misma. Justamente la defensa de estos derechos tienen verdadera pertinencia cuando son abordados en los primeros años de vida porque transcurrido este período clave los daños suelen ser irreversibles. Los niños con necesidades especiales son los niños con trastornos generalizados del desarrollo, los niños con problemas sensoriales de diferente índole, los niños/as con trastornos neurológicos y motores que se presentan en la primera infancia y todas aquellas patologías que se presentan precozmente.

En relación al grupo de trabajo 2 "Los niños como agentes plenos de su propio desarrollo". Considero indispensable considerar que así como los niños pueden ejercer sus derechos en consonancia con la evolución de sus facultades este ejercicio implica su participación activa. Esta participación es el punto de partida de la construcción del proceso de responsabilización subjetiva. Porque la responsabilidad no tiene una cronología rígida, la responsabilidad se va construyendo en el tiempo y solo en el marco de la participación activa. No hay responsabilidad sin participación. En cuanto a los instrumentos el juego debería ser la herramienta principal en el proceso de construcción de responsabilidad. El estímulo y la incentivación de las actividades lúdicas es un aspecto esencial en el proceso de desarrollo de la participación de los niños/as y por consiguiente de la responsabilización. El disfrute compartido, el respeto de las

reglas el compromiso con un objetivo son algunos de los aspectos que hacen del juego una herramienta más en el camino de la responsabilización.

Dr. Rubén D. Efron

- Profesor de la Universidad de Buenos Aires
- Profesor de la Universidad de Lanús
- Miembro de la mesa directiva de la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos y coordinador de su Comisión de Niñez y Adolescencia