



MUTANT inspiratiedag

22 oktober 2007

Met inleidingen en workshops van Professor Glenda Mac Naughton

Hierbij nodigen wij je van harte uit op de MUTANT inspiratiedag voor kinderopvang, VVE, basisonderwijs en beroepsopleidingen.

De dag wordt gehouden op 22 oktober 2007 van 9.00 - 16.30 uur in Utrecht, Nieuwegracht 41.

Onze speciale gast op die dag is Professor Glenda Mac Naughton van de Universiteit van Melbourne, Australië en oprichtster van het Centre for Equity and Innovation in Early Childhood (CEIEC). Zij is reeds dertig jaar professioneel actief op het gebied van het jonge kind en deed onderzoek naar de invloed van gender, sociale klasse en etniciteit/cultuur op het leren van jonge kinderen. MUTANT werkt al lange tijd met haar samen; er zijn enkele artikelen van haar in het Nederlands verschenen.

Deze inspiratiedag staat in het teken van twee thema's, die tevens het onderwerp zijn van twee nieuwe MUTANT-projecten:

- Permanent leren als team: nieuwe modellen van leren om methodieken te verankeren in beleid en organisatie;
- Participatie van en democratisch samenleven met jonge kinderen.

Tijdens de dag wordt gezorgd voor vertaling van het Engels in het Nederlands en vice versa.

Je kunt je voor deze dag per e-mail aanmelden bij Bureau MUTANT; de kosten bedragen € 60,- inclusief lunch. Je ontvangt een bevestiging en factuur.

Aanmelden vóór 10 oktober bij a.vankeulen@mutant.nl. Vermeld daarbij je naam, organisatie en postadres.

We hopen velen van jullie te ontmoeten. Je collega's zijn ook welkom!

Vriendelijke groet
Anke van Keulen
Fuusje de Graaff



Programma

9.00 - 9.30 uur	Ontmoeten met koffie/thee
9.30-9.45 uur	Welkom en introductie
9.45-10.30 uur	Respect voor Diversiteit: vier verschillende denkrichtingen (‘schools of thought’). Inleiding door Glenda Mac Naughton <i>Uit een interview:</i> “Ik ben sterk betrokken bij een anti-discriminatiebenadering van diversiteit, omdat deze ervan uitgaat dat het mogelijk is de wereld respectvoller te maken voor iedereen als we onrechtvaardige machtsrelaties herkennen en aanpakken.
	Een model voor permanent leren als team (A transformative training approach and critically knowing communities). Inleiding door Glenda Mac Naughton <i>Uit een interview:</i> “Bij het permanent leren als team ontwikkelen beroepskrachten vaardigheden zoals kritische reflectie en initiatief nemen tot sociale verandering. Leidsters en leerkrachten worden gezien als ‘veranderaars’ en kennisontwikkelaars, en niet puur als consumenten van de kennis van anderen.”
10.30-10.45	MUTANT-project ‘ Permanent leren als team in de samenwerking met ouders ’ Informatie over doel, opzet en de pilots door Wendy Doeleman en Ana del Barrio Saiz
10.45-11.00	Pauze
11.00-12.30	Parallel workshops 1) Permanent leren als team: vragen, discussie en oefenen met kritische reflectie, het stellen van relevante vragen, gezamenlijk leren en het gezamenlijk bouwen aan kennis. Door: Glenda Mac Naughton 2) Samenwerking tussen ouders en beroepskrachten: informatie en oefeningen uit het onderzoek ‘Diversiteit en Ouderbetrokkenheid’ (NIVEL, 2006). Welke rollen van ouders zijn te onderscheiden? Welke gedeelde en tegengestelde belangen hebben ouders en beroepskrachten, over welke onderwerpen praten zij het liefst? Door: Fuisje de Graaff
12.30- 13.30	Lunch Netwerken, informeren, inspireren

- 13.30- 14.00 **Democratisering van de kinderopvang en democratisch samenleven met jonge kinderen**
 Inleiding door Glenda Mac Naughton
Uit een interview: "Democratisering van alle aspecten van kinderopvang en VVE heeft prioriteit, zodat kinderen kunnen ontdekken hoe zij sociaal rechtvaardige volwassenen (burgers) kunnen worden hier en nu, niet alleen als toekomstige arbeidskrachten of life-long leeders."
- 14.00-14.10 **De sociaal-maatschappelijke functie van de kinderopvang: participatie van en democratisch samenleven met jonge kinderen**
 Door de nadruk op de economische functie – en recentelijk ook op de pedagogische functie van de kinderopvang, lijkt de sociaal-maatschappelijke invalshoek op de achtergrond te raken.
 Op weg naar een nieuw project, door Anke van Keulen
- 14.10 – 15.45 uur Parallel workshops
1) De invloed van macht op de relatie met ouders en kinderen
 Introductie en oefening aan de hand van vragen, door Glenda Mac Naughton
Uit een interview: "In mijn nieuwste boek 'Doing Foucault in Early Childhood Studies' wordt de relatie tussen kennis en macht uitgelegd, en ik vind dat heel nuttig omdat we daardoor beter en effectiever kunnen nadenken over sociale inclusie en de rechten van kinderen. Door Foucault's ideeën toe te passen in voorschoolse voorzieningen krijgen we zicht op welke groepen we bevoordelen of juist benadelen. Dit geeft nieuwe inzichten voor het ontwikkelen van democratische samenlevingsvormen met jonge kinderen."
2) Democratisch samenleven met jonge kinderen in praktijk gebracht
 Introductie en oefenen met de Mozaïekmethode die beroepskrachten ondersteunt om de participatie van jonge kinderen vorm te geven.
 Door Anke van Keulen
- 15.45-16.30 **Afsluiting met een drankje**
 Netwerken, informeren, inspireren

Publicaties van Glenda Mac Naughton

In het Nederlands:

- *Ouders, partnerschap en macht.* In: Partnerschap tussen ouders en beroepskrachten. Handboek voor kinderopvang en onderwijs. (Amsterdam: SWP, 2006)
- *Hoe kunnen we leren van jonge kinderen over sociale diversiteit? Uitdagingen voor onze pedagogische aanpak.* In: Jonge kinderen discrimineren niet?! (Amsterdam: SWP, 2004)

Recente Engelstalige publicaties:

- *Doing Foucault in Early Childhood Studies, applying post structural ideas.* London: Routledge, 2005.
- *Respect for diversity. An international overview.* Workingpapers in Early Childhood Development. The Hague: Bernard van Leer Foundation, 2006. Te downloaden op www.bernardvanleer.org