



S P O R E N VAN REGGIO

6|7|8 november 2007 **Het Veem | Amsterdam**



INFORMATIE

Het programma van de driedaagse conferentie Sporen van Reggio krijgt in samenwerking met Reggio Children steeds meer vorm. Het afwisselend aanbod heeft iedere dag een ander accent gekregen. Drie conferentiedagen met de drie pedagogen als focus: de kinderen, de volwassenen en de ruimte en materialen. Het begrip 'drie pedagogen' is een belangrijk pedagogisch uitgangspunt uit de Reggio-benadering en de Sporen pedagogiek. Rode draad tijdens alle dagen is het belang en het gebruik van pedagogische documentatie, dé werkvorm van iedere Reggio geïnspireerde pedagogische praktijk.

Accenten

De **eerste dag** staat het leren en de ontwikkeling van kinderen centraal. Wij gaan ervan uit dat jonge kinderen het meeste van elkaar leren, zij zijn elkaars eerste pedagoog. Vragen zoals: 'Vanuit welk kindbeeld werken we', 'Hoe leren kinderen' of 'Waarom kiezen we voor het werken in kleine groepjes' worden tijdens deze dag beantwoord.

De **tweede dag** ligt het accent op de rol die de volwassenen (de groepsleiding, leerkrachten en ouders) spelen bij het educatieproces. De volwassenen maken veel van het leren mogelijk, zij scheppen voorwaarden en stellen hun ervaring en vaardigheden ten dienste van de ontwikkeling van de kinderen: de volwassenen als tweede pedagoog. Hier staan we stil bij onderwerpen als: 'Het stellen van open vragen, hoe doe je dat', 'Over welke vaardigheden zouden leidsters en leerkrachten moeten kunnen beschikken', 'Hoe ziet de professionele ontwikkeling van een Sporen leerkracht eruit' en 'Wat is de inbreng van ouders in een Sporen kindercentrum'.

De **derde dag** wordt de functie en het belang van het ruimtegebruik, de inrichting en de materialen als uitgangspunt genomen. De ruimte en materialen die de kinderen iedere dag omringen hebben een eigen pedagogische waarde: de derde pedagoog. 'Heeft een Sporen kindercentrum een atelier nodig', 'Welke materialen zijn geschikt voor de jongste kinderen' en 'Hoe kunnen ruimte en materialen als pedagoog fungeren' zijn vragen die aan bod zullen komen.

Ochtendprogramma; het theater

De drie dagen zullen een zelfde opbouw kennen, de inhoud varieert uiteraard. Serv Vinders zal de drie dagen als gastheer optreden. Iedere dag begint met een korte inhoudelijk inleiding voor de gehele conferentiegroep in het Veemtheater.

Wij zijn heel blij dat daarna een pedagoga en/of atelierista uit Reggio Emilia een presentatie komt geven die aanhaakt bij het onderwerp. Reggio lezingen (in het Engels) kenmerken zich door veel voorbeelden uit de inspirerende Reggio scholen. Vervolgens presenteert Sporen zich. In woord en beeld worden elementen van de Sporen pedagogiek en praktijk getoond. Het ochtendprogramma wordt afgesloten door 'reacties uit het veld'. Iedere dag zijn twee mensen uit het werkveld van 'opvoeding en educatie van jonge kinderen' uitgenodigd om te reageren op de presentaties. Een aantal interessante en bevlogen collega's hebben hun medewerking toegezegd, maar daarover later meer.

Middagprogramma; de ateliers

Na de lunch kunt u twee keuzes maken uit een aanbod van een aantal bijeenkomsten die in kleine groepjes in verschillende ateliers in werkgebouw het Veem plaatsvinden. Ook hier geldt weer: de opbouw is hetzelfde, de inhoud varieert, afhankelijk van het onderwerp van de dag. >>



S P O R E N VAN REGGIO

6|7|8 november 2007 **Het Veem | Amsterdam**

>> **Dialogo en verdieping: met sprekers van de ochtend**

In deze middagsessie kan een ieder die in gesprek wil over de onderwerpen die in het ochtendprogramma aan bod zijn gekomen aan de dialoogtafel aanschuiven. Aan deze tafel kunt u vragen stellen aan en ervaringen uitwisselen met de Reggiaanse en Sporen sprekers en de gasten van de ochtend.

Reggio verdieping

Een presentatie (in het Engels) over een gedocumenteerd onderwerp van een school uit het Italiaanse Reggio Emilia. Een gelegenheid om hier dieper op in te gaan en vragen te stellen.

Sporen in de kinderopvang: Platanen

Een bijeenkomst over het werken in kinderdagverblijf De Platanen.

In een voor deze gelegenheid ingerichte ruimte wordt zichtbaar gemaakt hoe Sporen in een kinderdagverblijf vorm heeft gekregen. U stapt als het ware een Platanen groepsruimte binnen. Groepsleiding en atelierista van De Platanen zullen u hier laten zien, horen, proeven, voelen en ruiken hoe zij dagelijks werken.

Sporen en VVE: De Kraal

Hier staat het werken op voor- en vroegschool van basisschool de Kraal centraal. Ook hier zullen leerkrachten en/of atelierista's in een speciaal ingerichte Kraalruimte laten zien hoe Sporen als VVE programma in de praktijk van peutergroepen en kleutergroepen werkt.

Begeleid bezoek aan tentoonstelling

De tentoonstelling vertelt het Sporen verhaal op een andere wijze dan de sprekers tijdens de conferentie. Ook de tentoonstelling toont de verschillende perspectieven: die van het kind, die van de begeleider, van andere professionals, van de ouders en wellicht van de wetenschap. De diversiteit van het werken met jonge kinderen wordt zichtbaar gemaakt. Tijdens deze deelsessie worden de verschillende elementen van de tentoonstelling toegelicht.

Documentatie werkplaats

Het werken met pedagogische documentatie vormt de kern van Reggio en Sporen. Hoe geef je het kinderen leren kennen door het kijken en luisteren vorm? Het documenteren van het zien en het horen, het zichtbaar en bespreekbaar maken van hoe kinderen spelen, werken, maken, en denken. In deze werkplaats laat een atelierista zien hoe het documenteren in de praktijk gaat en welke betekenissen pedagogische documentatie heeft.

Sporen als pedagogisch en VVE programma

In deze deelsessie krijgt u beeld van de ontwikkeling van Sporen als Reggio geïnspireerde pedagogiek en als VVE programma. Na een audiovisueel programma is er de mogelijkheid met een van de medewerkers van Pedagogiek 0-7 van gedachten te wisselen over het proces van inspiratie en interpretatie naar vertaling in praktijksituaties.

Tijdens de lunch, tussen de deelsessies en na afronding van het middagprogramma bent u in de gelegenheid de Sporen van Reggio tentoonstelling te bezoeken, de Sporenpraktijk ateliers binnen te lopen of een bezoek te brengen aan de documentatie werkplaats.

Voor meer informatie en aanmelden kijk op www.pedagogieontwikkeling.nl